



## DE LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD A LA FILOSOFÍA INTERCULTURAL. DE LA UNIVERSIDAD QUE TENEMOS A LA UNIVERSIDAD QUE SOÑAMOS

LINO MORÁN BELTRÁN

Doctor en Ciencias Filosóficas. Magister en Filosofía. Licenciado en Filosofía. Profesor del Departamento de Filosofía Latinoamericana de la Escuela de Filosofía. Universidad del Zulia. Investigador PEI B 2011.

JOHAN MÉNDEZ REYES

Doctor en Ciencias Filosóficas. Magister en Filosofía. Licenciado en Filosofía. Profesor y Jefe del Departamento de Filosofía Latinoamericana de la Escuela de Filosofía. Universidad del Zulia. Investigador PEI B 2011.

### RESUMEN

La teoría de la complejidad y el pensamiento filosófico intercultural, constituyen en la actualidad, dos perspectivas desde las cuales se enjuicia la racionalidad occidental, una racionalidad que propició la configuración de nuestras universidades tradicionales en Venezuela. Este trabajo tiene como objetivo plantearse un modelo de universidad que, desde una postura crítica, supere los vicios heredados que han encerrado al recinto universitario en sí mismo y permita abrir el saber a las preocupaciones fundamentales del pueblo.

**Palabras clave:** Teoría de la complejidad, filosofía intercultural, universidad venezolana.

### ABSTRACT

The theory of complexity and the intercultural philosophical thought, are at present, two perspectives from which prosecutes Western rationality, a rationality that led to the setting of our traditional universities in Venezuela. This paper aims to propose a model of university, from a critical perspective, that could overcome the defects inherited that have locked the campus in itself, and could allow them to open knowledge to those people's fundamental concerns.

**Key words:** Complexity theory, intercultural philosophy, venezuelan university.

La problemática contemporánea en América Latina esta signada por un lado por la globalización neoliberal, que avanza en sus políticas de apropiación de los territorios y recursos necesarios para afirmar la hegemonía del imperio norteamericano en el mun-

do, recurriendo a las invasiones y a la guerra, a la burda manipulación de los medios de comunicación masiva, a los proyectos económicos de libre mercado, a la instalación de bases militares, al control por la vía de la diplomacia, al chantaje de los organismos interna-

- Creemos que un mundo mejor no será producto de la guerra sino del diálogo entre los pueblos. Expresamos nuestra solidaridad con todos los pueblos del planeta que hoy se levantan para quitarse de encima los regímenes que les niegan el derecho a la educación, a la salud, al deporte, al arte, a la vida.
14. Creemos que navegamos sobre un Titanic, hemos construido un modelo de sociedad que no garantiza la vida de todos los seres humanos y menos aún una relación armónica con la naturaleza. Por ello la universidad está obligada a idear un mundo mejor, posible y urgente.
  15. Creemos en la alianza con los pueblos del Sur. Debemos apuntar al respeto de decidir nuestros propios destinos. El sueño bolivariano de la integración y la construcción de la patria grande ha de ser obra de los estudiantes.
  16. Vamos a exigir cuentas claras del dinero que se le asigna a nuestra universidad, ha de ser prioridad la lucha por los servicios estudiantiles: residencias, rutas de transporte dignas, comedor, becas, asistencia médica.
  17. Haremos de esta universidad –extraordinariamente despoetizada– un gran escenario para la música, la danza, el teatro, la pintura, para la alegría y no para el aburrimiento.
  18. En medio de la construcción de la universidad que soñamos vamos a reivindicar la figura de nuestros más de 50 mártires estudiantiles, quienes fueron asesinados por los cuerpos de represión de la IV República durante las décadas de los 80 y 90. Ellos supieron interpretar los signos de los tiempos, sus vidas encarnaron la verdadera lucha estudiantil y se inmolaron por el ideal de una universidad que tendrá que ser obra nuestra o no será. Exigiremos castigo para los responsables de esos asesinatos. Sus luchas son ahora las nuestras.
  19. En fin, nos declaramos herederos del ideario de quienes como Julio Antonio Mella, Pio Tamayo, Augusto César Sandino, Ernesto Guevara de la Serna, Jorge Rodríguez, y tanto otros, que desde sus circunstancias históricas asumieron el compromiso de luchar junto a sus pueblos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Nacional. *Proyecto de Ley de Educación Universitaria*. Caracas. En: [www.asambleanacional.gob.ve](http://www.asambleanacional.gob.ve).
- Giroux, Henry (2008). *La Universidad secuestrada*. Caracas: Centro Internacional Miranda.
- Mariategui, José Carlos. *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Tomo 69. Editorial Biblioteca Ayacucho.
- MPPE (2007). *Diseño Curricular Bolivariano*.
- Roig, Arturo (1998). *La universidad hacia la democracia*. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo.